

**PLAN PRACY**  
**NA ROK SZKOLNY 2025/2026**  
**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO**  
**GMINY LUBIEWO**  
**BOROWIACKA TĘCZA**



## **Główne kierunki pracy**

1. Mali odkrywcy w przedszkolu działają i świat odkrywają
2. Poznajemy różne zawody – każdy z nich to świat przygody



## Mali odkrywcy w przedszkolu działają i świat odkrywają

Rozwijanie twórczych postaw dziecka, talentów i zainteresowań poprzez zabawy badawcze i eksperymentowanie.

### CELE

- Pobudzanie dzieci do aktywności poznawczej podczas zabaw badawczych i eksperymentowania.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczo-technicznych oraz naukowych,
- Inspirowanie dzieci do poszukiwania twórczych rozwiązań i podejmowania twórczych działań,
- Wspieranie ciekawości i samodzielności dzieci,
- Kształtowanie współpracy we wspólnym dążeniu do celu,
- Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez stosowanie zabaw badawczych i eksperymentowanie.
- tworzenie warunków dla aktywności badawczej dziecka,
- stawianie i rozwiązywanie problemów, dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych,
- rozwijanie wyobraźni twórczej i kreatywności w poszukiwaniu odpowiedzi na stawiane pytania badawcze oraz hipotezy,
- poznanie prostych zjawisk przyrodniczo-fizycznych poprzez przeprowadzanie doświadczeń,
- rozwijanie samodzielności w myśleniu, doświadczaniu i eksperymentowaniu,
- wzbogacenie słownika dziecięcego o pojęcia związane z badanymi zjawiskami lub przedmiotami,
- przestrzeganie zasad współdziałania przy pracy.

### OCZEKIWANE EFEKTY

#### Dziecko:

- aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych - ogląda, szuka, obserwuje, porównuje, bada, eksperymentuje,
- poszerza zainteresowania przyrodniczo-techniczne,
- posługuje się prostymi narzędziami,
- analizuje, wyciąga wnioski na podstawie przeprowadzonych badań,
- podejmuje próby samodzielnego wykonywania doświadczeń,
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy,
- współdziała z innymi podczas wspólnej zabawy,
- nabiera wiary we własne możliwości.

## METODY REALIZACJI:

- podające (rozmowy, opowiadania, historyjka obrazkowa, ilustracje, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktorem),
- problemowe (stawianie i rozwiązywanie zadań),
- aktywizujące (metoda twórczego rozwiązywania problemów np. burza mózgów),
- praktyczne (zabawa dydaktyczna, doświadczenia, ćwiczenia),
- waloryzujące (prezentacja folderów ilustrowanych i prezentacji komputerowych).

## FORMY PRACY:

- indywidualna,
- zbiorowa,
- zespołowa.

## PLANOWANE DZIAŁANIA

Lp.	Zadanie	Grupa	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Stworzenie w sali „Kącika Małego Odkrywcy”-zakupienie akcesoriów dla dzieci potrzebnych do przeprowadzenia eksperymentów	wszystkie	wychowawcy grup	IX 2025
2	Zrobienie grupowej książki eksperymentów	wszystkie	wychowawcy grup	W trakcie roku
3	Opracowanie „Zasad Małego Odkrywcy”, umieszczenie ich w Sali	wszystkie	wychowawcy grup	X 2025
4	Udział nauczycielek w szkoleniu dotyczącym eksperymentów i doświadczeń w przedszkolu			
5	Systematyczne (raz na dwa tygodnie) przeprowadzenie eksperymentów z dziećmi – uwzględnianie ich w miesięcznych planach pracy	wszystkie	wychowawcy grup	W trakcie roku
6	Wycieczka do sali chemicznej w szkole	grupy 5,6-latków	wychowawcy grup 5,6-latków	II 2026
7	Zakupienie mikroskopów dla każdej grupy w przedszkolu	wszystkie	Dyrektor	W trakcie roku
8	Wykonywanie eksperymentów w domu z rodzicami	wszystkie	dyrekcja, Rada Rodziców	W trakcie roku
9.	Udział dzieci w warsztatach badawczych	wszystkie	wychowawcy grup	III – VI 2025
10	Zorganizowanie „Festynu odkrywców”	wszystkie	Wszyscy pracownicy	V 2026



## Poznajemy różne zawody – każdy z nich to świat przygody

Przybliżenie dzieciom różnorodnych  
zawodów i uświadomienie, że każda praca  
jest ważna i potrzebna w codziennym życiu.

### CELE:

- Poszerzenie zasobu słów o nazwy zawodów i związane z nimi pojęcia
- Kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, wyobraźni, twórczego działania oraz współdziałania w grupie
- Zapoznanie z narzędziami, ubraniami i charakterystycznymi cechami różnych zawodów.
- Włączanie rodziców i przedstawicieli lokalnego środowiska do realizacji zadań projektowych, np. poprzez spotkania z ekspertami w ramach działań przedszkolnych.
- Tworzenie warunków do różnorodnej aktywności, np. poprzez prace plastyczne związane z danym zawodem.

### OCZEKIWANE EFEKTY:

Dziecko:

- Zna

## METODY REALIZACJI:

- podające (rozmowy, opowiadania, historyjka obrazkowa, ilustracje, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktorem),
- spotkania, wycieczki
- aktywizujące (metoda twórczego rozwiązywania problemów np. burza mózgów),
- praktyczne (zabawa dydaktyczna i tematyczna),
- waloryzujące (prezentacja folderów ilustrowanych i prezentacji komputerowych).

## FORMY PRACY:

- indywidualna,
- zbiorowa,
- zespołowa.

## Planowane działania

Lp.	Zadanie	Grupa	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Stworzenie listy zakładów w naszej gminie, które mogą odwiedzić dzieci	wszystkie	wychowawcy grup	IX 2025
2	Zakup pomocy przybliżających dzieciom różne zawody		Dyrektor, wicedyrektor	XI 2025
3.	Zorganizowanie w sali kąpoków tematycznych związanych z różnymi zawodami.			W trakcie roku
4.	Organizowanie wycieczek dla dzieci do różnych instytucji i zakładów pracy.			W trakcie roku
5.	Organizowanie spotkań z rodzicami – przybliżanie ich pracy	wszystkie	wychowawcy grup	W trakcie roku
6.	Zapraszanie do przedszkola przedstawicieli różnych zawodów			W trakcie roku
7.	Zakup dla dzieci na Gwiazdkę prezentów związanych z zawodami		Dyrektor, wicedyrektor	XII 2025
8.	Zorganizowanie balu karnawałowego „Różne zawody”		Osoba odpowiedzialna	II 2026
9.	Wykonywanie w przedszkolu prac związanych z różnymi zawodami			W trakcie roku
10.	Zorganizowanie Konkursu dla dzieci i rodziców „Moja mama/ mój tata jest ..”	5,6 latki	wychowawcy grup	IV 2026